

**CARTA DESCRIPTIVA  
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

<b>I.- Identificadores de la asignatura</b>			
<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Jurídicas	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Medicina Forense	<b>Carácter:</b>	Presencial
<b>Programa:</b>	Derecho	<b>Tipo:</b>	Taller
<b>Clave:</b>	JUR 1608		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría:</b> 50%	<b>Práctica:</b> 50%

<b>II.- Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Derecho Procesal Penal	JUR 1207
<b>Consecuente:</b>	
Ninguna	

<b>III.- Antecedentes</b>
<p><b>Conocimientos:</b> El alumno describirá conceptos básicos sobre la Medicina Forense.</p> <p><b>Habilidades:</b> Búsqueda, análisis y organización de información.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje y trabajo en equipo. Actitud crítica</p>

#### **IV.- Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

\*Al finalizar el curso el alumno implementara los procedimientos y técnicas para la promoción y educación de la Medicina Forense, el mejoramiento de las técnicas, y el desarrollo de metodologías, así como la elaboración de programas de la Medicina Forense. Los estudiantes tendrán un conocimiento general de la legislación vinculada al campo profesional, de las leyes, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la práctica.

\* Los estudiantes tendrán un conocimiento general de la legislación vinculada al campo profesional, de las leyes, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la práctica.

#### **V.- Compromisos formativos**

**Intelectual:** El alumno desarrollará los conocimientos necesarios para los enfoques intelectuales y metodológicos de la Medicina Forense y elaborara el marco explicativo y procedimientos respecto a esta actividad fundamental en su formación profesional

**Humano:** Tendrá la capacidad de identificar y aplicar sus conocimientos en la implementación de diferentes actividades de la Medicina Forense y su impacto en el establecimiento de programas de ciencias forenses.

**Social:** El alumno desarrollará una actitud crítica y de respeto ante toda actividad que se realice durante el curso, siempre con puntualidad y disposición.

Desarrollará inquietud por aprender y prepararse para ser un buen profesional ético y responsable. Aprenderá a trabajar en forma colaborativa.

**Profesional:** Los relacionados con los elementos fundamentales de la Medicina Forense así como su intervención en la toma de decisiones.

VI.- Condiciones de operación	
<b>Espacio:</b>	Aula tradicional
<b>Laboratorio:</b>	Si aplica
<b>Mobiliario:</b>	mesa redonda y sillas
<b>Población:</b>	25 - 30
<b>Material de uso frecuente:</b>	A) Proyector B) Cañón y computadora portatil
<b>Condiciones especiales:</b>	Si aplica

VII.- Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
<b>UNIDAD I</b>		
<b>Introducción a la Medicina forense</b>	Encuadre de la materia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la anatomía humana</li> <li>• Prueba Pericial Medico-Forense.</li> <li>• Documentación Medico-forense</li> <li>• Peritaje Medico-forense</li> <li>• Condiciones del perito</li> </ul>	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.  Descripción por parte del maestro de la importancia de la Medicina Forense.
<b>13 horas</b>		
<b>UNIDAD II</b>		
<b>La prueba pericial en la legislación penal mexicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso en el que requiere la prueba pericial</li> <li>• Numero de peritos requeridos</li> <li>• Derecho de las partes que nombrara peritos</li> </ul>	Exposición por parte del Maestro y participación de los alumnos  Presentación estudio de casos
<b>13 horas</b>		

<p><b>Unidad III</b></p> <p><b>Practicas de casos</b></p> <p><b>13 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligación del perito una vez que acepta el cargo</li> <li>• Tiempo señalado al perito para dictaminar y sancionar en caso de incumplimiento</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peritos que puedan dictaminar según las hipótesis previstas en la legislación de procedimientos penales</li> <li>• Forma en que deben ser citados</li> <li>• Actuación de peritos</li> <li>• Nombramiento del interprete</li> <li>• Conclusiones</li> </ul> <p>Practicas en osteoteca y organoteca en anfiteatro del ICB</p>	<p>Retroalimentación por parte del maestro</p> <p>Estudio de casos, presentación por parte de los alumnos de las actividades de control de la Medicina Forense. Retro alimentación por parte del maestro</p>
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>Traumatología</b></p> <p><b>13 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Traumatología</li> <li>• Lesiones y su clasificación Medico-forense</li> </ul>	<p>Integración de equipos de trabajo para analizar los diferentes métodos y técnicas sobre Medicina Forense.</p> <p>Diseño de material didáctico en Medicina Forense.</p> <p>Retroalimentación del maestro al</p>

<p><b>Unidad V</b></p> <p><b>Identidad forense</b></p> <p><b>12 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades de las lesiones en relación con el agente traumatizante.</li> <li>• Accidentes de trabajo, concepto e importancia de su estudio</li> <li>• La imputabilidad</li> <li>• Practica de necropsias en el SE.ME.FO.</li>   <li>• Concepto</li> <li>• Identificación policial</li> <li>• Identificación medica</li> <li>• Identificación de raza, talla, peso y filiación.</li> <li>• Antropología forense.</li> <li>• Odontología forense.</li> <li>• Taller de identificación humana.</li> <li>• Practica de necropsias (SE.ME.FO.)</li> </ul>	<p>finalizar cada sesión.</p> <p>-Exposición por parte de los alumnos y retroalimentación por parte del maestro</p> <p>-Estudio de casos</p> <p>-Discusión en grupo</p> <p>-Revisión y análisis de las principales estrategias de los programas</p> <p>-Lecturas comentadas</p> <p>-Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>-Revisar por equipos cada una de las dimensiones y posteriormente realizar un foro en el aula.</p>
---	--	--

## **VIII.- Metodología y estrategias didácticas**

### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) Búsqueda, organización y recuperación de información
- b) Ejecución-ejercitación
- c) Elección, decisión
- d) Evaluación
- e) Investigación
- f) Planeación, previsión y anticipación
- g) Problematización
- h) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- i) Trabajo colaborativo

## **IX.- Criterios de evaluación y acreditación**

### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 8.0

**b) Evaluación del curso**

3 exámenes parciales -----	35%
Exposición en clases -----	10 %
Presentación de un Programa-----	20%
Estudio de casos -----	10%
Examen final -----	25%
Total	100 %

Para las exposiciones que deberán entregarse en formato electrónico. Tanto la exposición como la elaboración del programa :

Presentación	2 puntos
Creatividad	2 puntos
Contenido	4 puntos
Redacción y ortografía	2 puntos

**X.- Bibliografía**

- 1) Vargas Alvarado, Eduardo, Medicina Forense y Deontología Medica , Ed. Trillas , Medico 2000.**
- 2) Vargas Alvarado, Eduardo, Traumatología Forense , México, Ed. Trillas, 2009.**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- 1) 1) Gisbert Calabuig J.A, Delitos contra la libertad sexual, Medicina Legal y Toxicológica, 5ed. Masson, 1998.**
- 2) Vargas Alvarado, Eduardo, Medicina Forense toxicológica y laboral, Mexico, Ed. Trillas, 2008.**

<b>X.- Perfil deseable del docente</b>
Experiencia en problemas relacionados con pruebas científicas forenses
Con Habilitación o certificación docente

<b>XI.- Institucionalización</b>
<b>Responsable del Departamento:</b> Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban
<b>Coordinador del Programa:</b> Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray
<b>Fecha de elaboración:</b> agosto 2013
<b>Elaboró:</b> Dr. Carlos F. Reynosa Garay
<b>Fecha de rediseño:</b> agosto 2013
<b>Rediseño:</b> Dr. Carlos F. Reynosa Garay